



PROGRAMUL PILOT “ȘAHUL ÎN ȘCOALĂ”

LECȚIILE INTERACTIVE learnIN

Beneficiar: Școala cu clasele I-VIII nr. 22 “Mexic”, București

PREMISELE PROIECTULUI

În perioada 23 aprilie - 13 iunie, 2012, INSOFT Development & Consulting a derulat programul pilot de inițiere în șah cu ajutorul lecțiilor interactive learnIN, în Școala cu clasele I-VIII nr. 22 „Mexic” din București.

În acest scop, reprezentanții școlii au alcătuit un grup neomogen de 24 de elevi, selectați din clasele a III-a și a IV-a și în formarea căruia nu s-a luat ca reper performanța școlară tocmai pentru ca rezultatele după concluzionarea proiectului să fie cât mai relevante.

OBIECTIVE

Principalul obiectiv al proiectului a fost acela de a observa feedback-ul elevilor la o metodă de predare inovativă, respectiv **lecțiile eLearning** (learnIN). Adiacent, s-a dorit expunerea elevilor din ciclul primar la o activitate nouă, șahul, aflată în afara ariei curriculare. Totodată, reprezentanții școlii au fost interesați de potențialul pe care șahul îl are în influențarea dezvoltării personale a copiilor și în îmbunătățirea performanței școlare a acestora cu aplicabilitate în creativitate, matematică, limba română și rezistența la monotonie.

SOLUȚIA INSOFT

Copiii au utilizat **lecțiile interactive de șah** (atât în limba română cât și în limba engleză) prin intermediul cărora au dobândit cunoștințele de bază referitoare la tabla de șah, la mutările pieselor, dar și referitor la principalele strategii și scheme de joc pe care le pot utiliza.

Pentru a aduce **valoare adăugată** materialelor didactice realizate, INSOFT a stabilit un parteneriat strategic cu maestra internațională Luiza Marin și marele maestru Mihail Marin, care au validat programul și conținutul educațional oferit prin intermediul lecțiilor de șah eLearning –learnIN. Cei doi maeștri i-au îndrumat pe elevi pe întreaga durată a cursului, având la dispoziție o serie de unelte learnIN care au facilitat procesul de predare și au sporit eficiența acestuia.



Soluția learnIN constă în **aplicații integrate de eLearning**, dezvoltate de profesioniști cu experiență considerabilă în domeniu. learnIN este format dintr-o platformă modernă de eLearning (**LCMS - Learning and Content Management System**) prin intermediul căreia este expus conținutul educațional digital. **Conținutul interactiv** se bazează pe segmentarea temelor complexe în module simple (obiecte de învățare) care la rândul lor pot fi reutilizate, separate, modificate și ajustate.

Obiectele de învățare au fost dezvoltate pe baza celui mai



avansat standard în domeniul educației virtuale –**SCORM 2004, ediția a 4-a**.

Modalitatea în care s-a realizat **structurarea și expunerea informației** a avut în vedere vârsta fragedă a elevilor și ca atare capacitatea acestora de înțelegere. Strategia a fost aceea de a le prezenta conținuturi educaționale relativ complexe prin intermediul unor **elemente familiare** precum personajele animate care comunică între ele.

Astfel, lecțiile de șah learnIN au cuprins numeroase **animații 2D și 3D** care i-au ajutat pe cei mici să se transpună în povestea prezentată și să dobândească natural informațiile.

Prin intermediul lecțiilor de șah learnIN, copiii au fost expuși la **stiluri** complementare de învățare –**vizual și kinestezic**. Structura learnIN a oferit celor doi maeștri flexibilitate în manevrarea conținutului lecțiilor astfel încât toți participanții la curs să aibă posibilitatea să urmărească explicațiile și informația în propriul lor ritm.

REZULTATE ȘI BENEFICII

Evaluarea psihopedagogică a elevilor demonstrează câteva rezultate **remarcabile** ale programului pilot de inițiere în șah cu ajutorul soluției learnIN. Procesul de asimilare a cunoștințelor a fost accelerat de elementele inovatoare și interactivitatea ridicată a lecțiilor:

“Copiii au fost foarte receptivi cu atât mai mult cu cât au avut parte de o experiență inedită. Lecțiile de șah au fost prezentate pe calculator, prin intermediul cursurilor learnIN, structura și interfața acestora facilitând înțelegerea și învățarea rapidă. Pe parcursul celor două luni de curs, micuții au avut progrese remarcabile și au dobândit un volum mare de cunoștințe într-un timp relativ scurt” a declarat Luiza Marin- maestra internațională în șah.

- **Îmbunătățirea gradului de concentrare** pe termen scurt și a rezistenței la monotonie;

- Optimizarea procesului de asimilare și utilizare în practică a conținutului educațional, concretizat prin înțelegerea și aplicarea corectă și creativă în joc, a **tuturor** noțiunilor predate, de către **toți** elevii participanți;
- Îmbunătățirea creativității, stimulată sistematic pe parcursul întregului curs, prin varietatea metodelor de prezentare, dirijare a învățării, exersare și evaluare, pe care le permite soluția learnIN;
- **Creșterea considerabilă a performanțelor la matematică:** 209 calcule rezolvate corect în cinci minute, față de 151 de calcule realizate de grupul de control;
- **Creșterea nivelului stimei de sine** datorită rezultatelor bune obținute într-un timp scurt.